

CURSOS DE INVERNO CMCD | 2018

Syllabus:

Teaching Methods in Higher Education

Professor: Rogério Mori | Coordenador dos Cursos Executivos e Educação Continuada

Período: 02 a 11/07

Horário: 2^a, 3^a e 4^a das 14h00 às 17h50

2018 SECOND SEMESTER

OBJETIVOS DO CURSO

O curso tem como objetivo apresentar os principais elementos técnicos associados ao desenvolvimento da docência no ensino superior. Nesse contexto, o curso visa a abordagem de diferentes aspectos relacionados à técnica e à prática docente, focando em múltiplas dimensões relacionadas a essa atividade.

PROGRAMA

1. Conceito de Didática & Contextualização

1.1 – A “arte de ensinar” no ensino superior

1.2 – O professor universitário

1.3 – O estudante universitário

2. Relacionamento Aluno-Professor

2.1 – Importância

2.2 – Lidando com estudantes em diferentes contextos

3. Estratégias para Auxiliar a Aprendizagem

3.1 – Conceito de aprendizagem

3.2 – Elementos que afetam a aprendizagem

4. Planejamento do Ensino

3.1 – Como planejar o ensino

3.2 – Definição de objetivos

3.3 – Definição de conteúdos

5. Aulas Expositivas – Técnicas

- 5.1 – Modelo clássico X modelo moderno de exposição
- 5.2 – Vantagens e limitações da aula expositiva
- 5.3 – Técnicas de aprimoramento da aula expositiva
- 5.4 – Planejamento e condução da aula expositiva

6. Estruturas de Aula para Diferentes Audiências

- 6.1 – Graduação
- 6.2 – Mestrado Profissional
- 6.3 – Pós Graduação *Lato Sensu*

7. Promovendo Discussões em Sala de Forma Eficiente

- 7.1 – Benefícios e valor pedagógico da discussão em sala
- 7.2 – Modelos de discussão em sala

8. Aprendizagem Baseada na Resolução de Problemas (*Problem Based Learning – PBL*) & Outras Técnicas

- 8.1 – Fundamentos teóricos do *PBL*
- 8.2 – Vantagens e limitações do *PBL*
- 8.3 – Outras técnicas: método do caso, simulações, dramatizações e jogos

9. Integração de Atividades Extra-Classe

- 9.1 – A importância das atividades extra-classe
- 9.2 – Como propor diferentes tarefas: leitura, exercícios e trabalhos

10. Instrumentos de Avaliação

- 10.1 – Importância da avaliação
- 10.2 – Adequação da avaliação aos propósitos do curso
- 10.3 – Modalidades de prova

11. Uso de Tecnologia no Ensino Superior

12. Ética no Ensino Superior

CARGA HORÁRIA

15 horas/aula

BIBLIOGRAFIA

Básica:

Gil, A. C. – Didática do Ensino Superior. Editora Atlas, 2013.

Complementar:

Lowman, J. – Dominando as Técnicas de Ensino. Editora Atlas, 2014.

Svinick, M. & McKeachie, W. J. – Dicas de Ensino: Estratégias, Pesquisa e Teoria para Professores Universitários. Editora Cengage, 2012.

ATIVIDADES

1. Aula-Teste (*)
2. Definição de Objetivos & Planejamento
3. Estruturação de Programa
4. Formatação de Discussões
5. Desenvolvimento de Atividades Extra-Classe
6. Simulação PBL
7. Estruturação de Avaliações
8. Aplicação de Tecnologias no Ensino Superior

(*) - Todas as sessões de aula serão encerradas com o desenvolvimento de aulas por parte dos participantes.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Participação: 20%

Atividades do Curso: 40%

Exame Prático: 40%

PROFESSOR

Prof. Dr. Rogério Mori

E-mail: rogerio.mori@fgv.br