

GRADUAÇÃO **ECONOMIA**



 **FGV EESP**



FGV EESP

Em 2023, a **FGV EESP** celebrou **20 anos** de existência e **10 anos** do uso de metodologias ativas de aprendizado com o método chamado ***Problem Based Learning (PBL)***. Essa revolução pedagógica, aprimorada e ampliada ao longo dos anos, reflete nosso compromisso com a excelência e nosso *ethos* de inovação. Esses esforços têm se mostrado eficazes em alcançar a distinção no ensino, na pesquisa e na formação de profissionais de destaque. Afinal, somos constantemente reconhecidos, seja por parte do Ministério da Educação (MEC), dos empregadores, ou nos *rankings* nacionais e internacionais — nos quais a Escola manteve consistentemente sua posição de liderança.

E as inovações não param! O mundo pós-pandemia acelerou mudanças tecnológicas e alterou fundamentalmente a forma como encaramos a educação. Existimos agora em um mundo híbrido que requer comunicação fluida, resolução ágil de problemas e uma experiência de alta qualidade — valorizando o tempo e a presença. Nesse novo cenário, nós, da **FGV EESP**, oferecemos uma ampla gama de cursos, desde a graduação até o doutorado acadêmico e profissional, todos com currículos atualizados e flexíveis, acompanhando o progresso dos alunos por meio das ferramentas mais avançadas para formar, ensinar e apoiá-los em suas jornadas.

**SOMOS ÚNICOS,
SOMOS FGV EESP.**



Estamos integrando as habilidades inerentes ao ser humano às capacidades das máquinas e da inteligência artificial (IA). Nossa comunidade já está imersa em um **ambiente virtual** de aprendizado e colaboração, com um **Campus Virtual** na palma da mão, proporcionando acesso fácil e rápido a todas as funcionalidades tecnológicas disponíveis, incluindo um sistema de mensagens.

Acima de tudo, os rápidos avanços tecnológicos, inclusive da IA, revelam que as futuras gerações terão sempre o desafio de se manterem atualizadas. Felizmente, as metodologias de aprendizado ativo que aperfeiçoamos nos últimos 11 anos cumprem esse propósito com exatidão. É dessa forma que preparamos nossos alunos e alunas para serem capazes de formular perguntas complexas, desenvolver pensamento crítico e cultivar a aprendizagem constante, competências fundamentais para essa nova era.

Portanto, a **FGV EESP** se tornou a **FGV EESP 2.0**. Agora ainda melhor e mais inovadora, pronta para continuar preparando profissionais que serão líderes em empresas, governos e membros produtivos de sociedades em constante transformação tecnológica.



**Conheça a
FGV EESP**



MISSÃO FGV EESP



Ao criar a Escola de Economia de São Paulo, a FGV teve como objetivo desenvolver um centro de excelência em ensino e pesquisa que contribuísse para o desenvolvimento econômico e social do país e para a busca da identidade nacional.

A FGV EESP tem três diretrizes fundamentais:

- Pensar o Brasil e contribuir para o desenvolvimento por meio do conhecimento da realidade brasileira e do fortalecimento da identidade nacional;
- Contribuir para formar a elite intelectual e dirigente do país, pois não há nação rica sem intelectualidade própria e dirigentes esclarecidos e comprometidos com sua realidade;
- Participar e contribuir para a discussão e análise dos principais pontos da agenda nacional de desenvolvimento econômico e social.



A **FGV EESP** nasceu para oferecer ensino e pesquisa de excelência, que são fundamentais para o desenvolvimento socioeconômico do país. É essa a nossa missão. Foi para isso que a gente nasceu!



Lilian Furquim
Diretora FGV EESP

O QUE NOS TORNA ÚNICOS

Método de Aprendizado Ativo

Desde 2013, temos aplicado com sucesso metodologias ativas de aprendizado. Atualmente, contamos com essa estratégia metodológica na maior parte dos cursos e disciplinas dos nossos programas. Além do *Problem Based Learning (PBL)*, que utiliza problemas para promover o aprendizado, contamos também com o *Project Based Learning (PjBL)*, com aprendizado a partir de projetos; o *Team Based Learning (TBL)*, que valoriza muito o trabalho em grupo; e o *Context Learning Experience (CLE)*, uma metodologia desenvolvida pela FGV EESP pensando na especificidade dos nossos(as) alunos(as).

Corpo Docente

Nosso corpo docente é formado por profissionais **altamente experientes**, que unem sólida bagagem acadêmica a uma rica trajetória de mercado. Independentemente do curso que escolher, você encontrará instrutores com currículos impressionantes.

Currículos Inovadores e Flexíveis

Nossos cursos mantêm currículos **atualizados** e **inovadores**, incorporando as mais recentes contribuições da literatura e sendo suficientemente flexíveis para se adaptarem às demandas do mercado de trabalho.

Pesquisa e Debate Público

Somos reconhecidos tanto por nossa **pesquisa acadêmica** como pela **pesquisa aplicada**. Nossos centros de pesquisa e pesquisadores independentes desempenham um papel ativo no debate público, abordando uma ampla gama de tópicos, desde políticas econômicas até questões relacionadas ao meio ambiente e ao mercado de trabalho.

Campus Virtual

Todo o conteúdo acadêmico é acessível na mesma plataforma do **Microsoft Teams**, o que nos permite acompanhar o progresso dos(as) alunos(as) com base em dados de maneira eficaz.

Integração entre os Cursos

Oferecemos uma transição fluida entre nossos **programas**: graduação, mestrado/doutorado acadêmico, mestrado/doutorado profissional e cursos *lato sensu*. Seu próximo passo na educação encontra-se aqui!

Internacionalização

Estabelecemos parcerias para **intercâmbios**, **duplas titulações** e obtenção de **certificados internacionais**, ampliando suas oportunidades de experiências globais.



Nós queríamos fazer uma escola como um centro de excelência e fazer a melhor escola de economia. Era uma ambição muito grande para a época, mas acabou se mostrando possível, e nós conseguimos alcançar.



Yoshiaki Nakano

Fundador e Professor Sênior da FGV EESP



Saiba mais
sobre o curso
de Graduação
em Economia
da FGV EESP

GRADUAÇÃO EM ECONOMIA

Para nós, a excelência acadêmica depende da contratação de bons professores, de uma boa matriz curricular e de uma metodologia pedagógica adequada. Esses são nossos principais diferenciais.

PALAVRA DA COORDENADORA

A FGV EESP se preocupa com a formação integral de seus estudantes. Para nós, o primeiro passo está em garantir um corpo docente altamente qualificado — com pesquisadores que atuam na fronteira do conhecimento dando aulas na graduação. Na sequência, é necessário pensar o método pedagógico utilizado — para garantir que essa boa formação seja absorvida de forma adequada pelos estudantes e se torne aprendizado.

Por isso, **apostamos em métodos ativos de aprendizado** que aumentam a retenção do conhecimento e tornam o aprendizado uma experiência significativa. **Todos os nossos professores, além de excelentes profissionais, têm formação pedagógica adequada para aplicarem os métodos ativos de aprendizagem.** Para completar: temos uma grade curricular moderna, flexível e atualizada às necessidades do mercado de trabalho. Nossos alunos e alunas têm uma forte formação matemática, estatística e em programação, sem deixarem de aprender sobre filosofia, história econômica e outras ciências, como direito e contabilidade.

Reconhecemos, porém, que habilidades como pensamento crítico, criatividade, liderança e comunicação são essenciais para o sucesso profissional desses jovens. Nos orgulhamos de estimular o desenvolvimento dessas habilidades todos os dias, por meio do método pedagógico escolhido pela Escola — que coloca o estudante como protagonista de sua própria jornada de aprendizado. Por fim, acompanhamos os(as) alunos(as) por toda a sua jornada, fornecendo apoio pedagógico, psicológico e orientação profissional sempre que necessário.

Queremos formar economistas que saiam da Escola com todas as ferramentas para se tornarem excelentes profissionais e prontos para atuarem em qualquer área que desejarem.



Gabriela Fonseca
Coordenadora da Graduação

DOCENTES

A escolha de docentes segue o mais rigoroso processo de contratação. O corpo docente contém professores(as) dedicados(as) à pesquisa acadêmica, que levam a instituição à **fronteira do conhecimento**, à pesquisa aplicada, que estão sempre participando do **debate público**, e com **experiência profissional** tanto no setor privado quanto no setor público. Esse perfil variado garante a excelência no ensino e aprendizado nos cursos da FGV EESP.

Nossos docentes são formados nas **melhores instituições do Brasil e do mundo** e trazem consigo experiências acadêmicas e profissionais valiosas — tanto para a docência em si quanto para a **orientação profissional dos(as) estudantes**. Além disso, todos recebem formação pedagógica específica, com ênfase nas metodologias ativas de aprendizado utilizadas na Escola, e todo o apoio necessário para entregarem a melhor experiência formativa.

O QUE É ECONOMIA?



**Bernardo
Guimarães**

Professor da
FGV EESP



Veja quem são nossos professores, a formação que obtiveram, a experiência que têm e a pesquisa que realizam.

Acompanhe também o nosso podcast “**De frente com Gabi**”, no Spotify, para saber mais sobre a atuação dos nossos professores.



Episódio de podcast

#13 - De frente com Gabi | Conversa sobre os desafios da pesquisa aplicada com a professora Lycia Lima

FGV - Escola de Economia de São Paulo

MATRIZ CURRICULAR

Nosso currículo é contemporâneo e flexível, proporcionando aos alunos(as) uma formação abrangente ao longo de toda a graduação. Desde o 1º semestre, eles(as) adquirem habilidades em linguagens de programação essenciais para o mercado de trabalho, desenvolvem uma base sólida em matemática e estatística e adquirem conhecimento teórico fundamental em economia. Além disso, oferecemos a oportunidade para os(as) estudantes escolherem uma área de especialização em economia por meio das diversas ênfases de ensino disponíveis.



1º ano

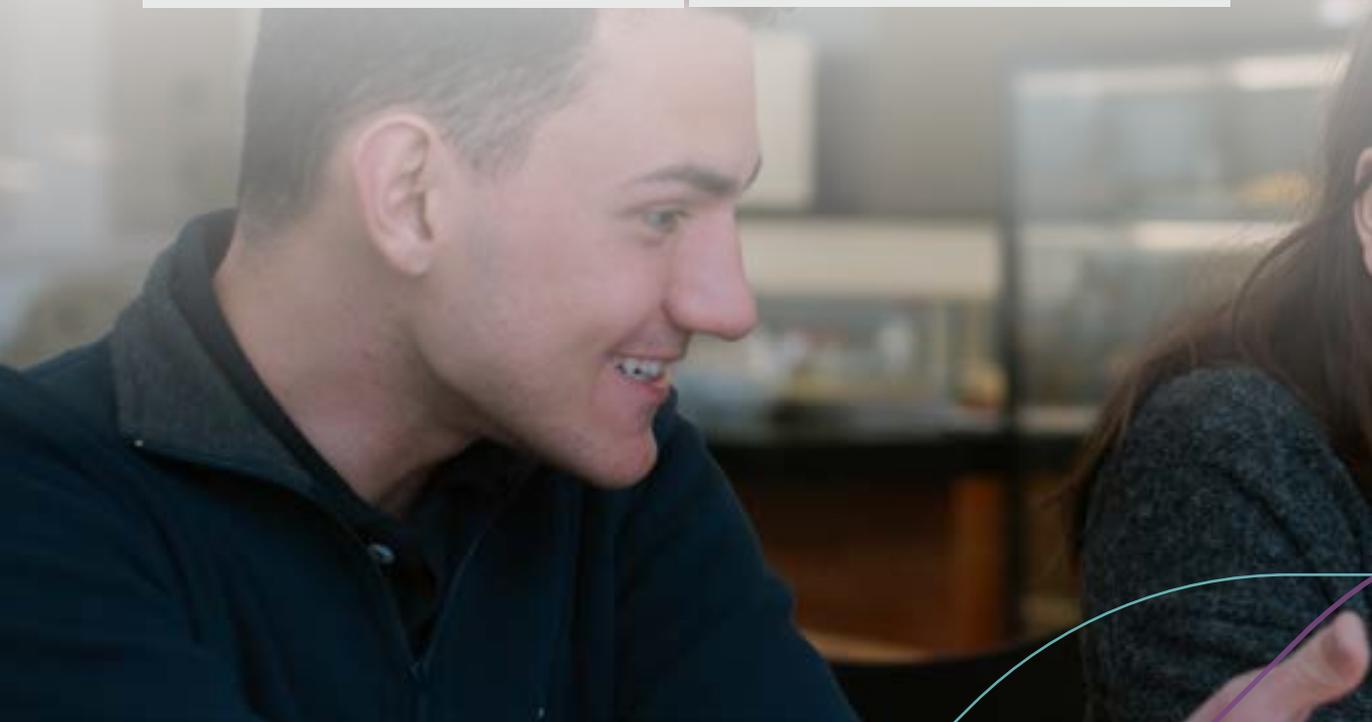
Tem o **objetivo** de **alfabetizar** os(as) estudantes na **linguagem** e **método** do **economista moderno**.

1º ANO	
1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
Álgebra linear I Introdução à Economia Introdução à Programação Introdução às Ciências Sociais Matemática I Matemática Financeira PBL	Álgebra linear II Estatística I Filosofia Moral e Ética Introdução à Ciência de Dados Introdução a Finanças Matemática II Projeto I

2º ano

São apresentados os **fundamentos teóricos da economia**. É neste ano em que são aprendidos os **modelos clássicos da economia** e de outras ciências que dialogam com a economia — como direito, contabilidade e história.

2º ANO	
1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
Contabilidade Contabilidade Social Direito Empresarial Estatística II Matemática III Microeconomia I Projeto II	Econometria I Formação Econômica do Brasil Interpretações do Brasil Macroeconomia I Microeconomia II Projeto III



3º ano

Além de avançar no **ciclo básico de formação**, é neste ano em que há a especialização em alguma **área da economia de interesse**. É nos módulos de ênfase em que são apresentados os **conteúdos mais avançados da formação econômica**.

3º ANO	
1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
Econometria II Introdução à Ciência Política Macroeconomia II Módulo 1 de Ênfase	Economia Brasileira Economia Internacional História Econômica I Módulo 2 de Ênfase

4º ano

Por fim, já equipados com os fundamentos teóricos e econômicos, os(as) jovens finalizam sua **trajetória acadêmica** cursando disciplinas que promovem **discussões profundas sobre a história econômica do Brasil**, além de disciplinas eletivas e de realização da monografia.

4º ANO	
1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
Economia do Setor Público Eletivas História Econômica II História do Pensamento Econômico Projeto VI - Monografia I	Eletivas História Política Brasileira Projeto VII - Monografia II



ÊNFASES DE ENSINO

FINANÇAS

É uma ênfase de ensino destinada aos(às) jovens que buscam maior compreensão do funcionamento do **mercado financeiro, da precificação de ativos e de toda a engenharia financeira subjacente aos ativos financeiros**. Os(As) jovens passarão a compreender melhor aspectos de investimentos e de finanças corporativas, de forma que estarão aptos(a) a atuarem com a **otimização de portfólios de investimentos e a fazerem análises complexas de gestão de risco empresarial**. Com esse conhecimento, os(as) estudantes estarão preparados para atuarem nas diversas funções do mercado financeiro.

POLÍTICAS PÚBLICAS

Destinada aos que desejam compreender melhor o **desenho, a implementação e a avaliação econômica das políticas públicas**. Estudantes que escolherem essa ênfase receberão uma formação completa para compreender de forma crítica os incentivos gerados por uma determinada política — tanto do ponto de vista social quanto político. Entenderão também de que maneira um economista consegue contribuir para essa discussão — a partir da **análise econométrica das políticas e de seus efeitos**. Com esse conhecimento, os(as) estudantes estarão mais preparados para atuarem como economistas em instituições do setor público ou em grandes institutos do terceiro setor.

NEGÓCIOS

Uma ênfase para aqueles(as) que desejam trabalhar com **ciência de dados aplicada às empresas** e não abrem mão de adquirir profundo conhecimento sobre organização empresarial e de mercado. Para tal, os(as) jovens são apresentados às ferramentas de ciência de dados e as aplicam aos conhecimentos sobre administração e organização industrial — o ramo da economia que estuda **o comportamento empresarial e as formas como os mercados se organizam**. Com esse conhecimento, os(as) estudantes estarão mais preparados para atuarem como consultores em consultorias de negócios, trabalhando em órgãos de regulação de concorrência ou mesmo em células econômicas de grandes empresas.

ECONOMIA POLÍTICA

Esta ênfase agrega conhecimentos de macroeconomia, economia política e ciência política, ideal para aqueles(as) que se interessam pelo **papel do Estado na economia**. Frequentemente, em modelos econômicos, o governo é visto como um planejador central — um órgão que exerce o que é melhor para a sociedade. Nessa ênfase, mergulhamos no governo como um ente mais complexo e nos governantes como agentes que têm interesses próprios e **reagem a incentivos que podem desviar suas ações do ótimo social**. Com esse conhecimento, os(as) estudantes estarão mais preparados para atuarem no setor público, contribuindo a partir de uma compreensão da economia e da ciência política.

MACROECONOMIA

É uma ênfase que aborda **modelos macroeconômicos mais avançados**, permitindo compreender grandes questões econômicas associadas aos agregados macroeconômicos, como modelos que expliquem **o crescimento de uma nação e efeitos das políticas monetárias e fiscais** sobre o crescimento; a relação entre juros e desemprego; e as variações de curto prazo no produto e nos **ciclos econômicos**. Com esse conhecimento, os(as) estudantes estarão mais preparados para atuarem em grandes empresas com pesquisa macroeconômica — fazendo, por exemplo, previsões de indicadores relevantes, como PIB, inflação e juros.

ACADÊMICA

Aos alunos e alunas que se interessarem muito por **teoria econômica** e desejarem seguir uma trajetória acadêmica, preparamos esta ênfase de ensino que traz **conteúdos avançados de pós-graduação já no currículo da graduação**. Com esse conhecimento, os(as) estudantes poderão finalizar a graduação e adquirir o **título de mestre(a)** em menos tempo.

METODOLOGIA ATIVA DE APRENDIZADO

O ciclo de formação básica da graduação na **FGV EESP** adota amplamente métodos ativos de aprendizagem, sendo o **Problem Based Learning (PBL)** o mais abrangente ao longo do currículo. O **PBL** é a metodologia ativa de ensino que utiliza problemas complexos para embasar o aprendizado. Em pequenos grupos, alunas e alunos aprendem modelos, instrumentos e conteúdos teóricos a partir do entendimento e resolução de um problema da vida real, sob supervisão de um(a) docente da área.



Fotografia de um tutorial em PBL com a Professora Priscilla Tavares

A dinâmica de resolução dos problemas ocorre em três etapas.

Na **pré-discussão**, o grupo explora o problema, levanta ideias e define os objetivos de aprendizagem. Durante a fase de **autoestudo**, os(as) estudantes se debruçam sobre a bibliografia acerca do objeto de aprendizado. Na **pós-discussão**, o grupo expõe a solução proposta e, sob a supervisão do(da) docente, resolve dúvidas e aprofunda o entendimento do conteúdo.

Em cada tutorial, o(a) tutor(a) realiza a avaliação de engajamento e dá *feedback* estruturado para os(as) alunos(as). Dessa maneira, os(as) estudantes podem monitorar de perto o seu progresso acadêmico e traçar as melhores estratégias de estudo e aprendizagem ao longo do curso. Na **FGV EESP**, o PBL é empregado no curso de graduação desde 2013. Os(As) estudantes terão contato inicial com a metodologia

durante a semana de integração. Nessa ocasião, poderão experienciar a metodologia e entender de forma mais aprofundada os mecanismos de funcionamento do método.

A **FGV EESP** escolheu o PBL, pois o aprendizado ativo está associado à retenção do conteúdo, especialmente a longo prazo. Além disso, com o método, os(as) estudantes aprendem a aprender — assim, nós temos certeza de que estamos formando futuros profissionais que saberão se adaptar às necessidades do mercado de trabalho.

PILARES DE APOIO AO ESTUDANTE

Na **Graduação em Economia** da FGV EESP, nos preocupamos com o desenvolvimento integral do(a) estudante. Por isso, oferecemos pilares de apoio que consideramos essenciais para uma educação de qualidade.



PILAR ACADÊMICO

Além de contarem com docentes com excelente formação e experiência e um método de ensino inovador e eficaz, os(as) jovens têm o apoio de monitores, que esclarecem dúvidas específicas das disciplinas, e da Coordenação da Graduação. A Coordenação, sob a figura da Coordenadora e da Supervisora, é responsável pela **qualidade acadêmica do curso e está à disposição para auxiliar os(as) alunos(as) nas necessidades diárias.**

PILAR PEDAGÓGICO

O Núcleo de Apoio Pedagógico e Pesquisa em Educação (NAPPE) é uma coordenação responsável pelo **acompanhamento e aprimoramento contínuo do processo de ensino-aprendizagem e pelo suporte ao PBL** (aprendizado baseado em problemas) na FGV EESP. Com o objetivo de fornecer serviços de qualidade, o NAPPE conduz pesquisas e compartilha informações atualizadas sobre o aprendizado ativo.

Um dos principais serviços oferecidos pelo NAPPE é o **apoio aos alunos e alunas da Graduação em Economia**. Por meio de mentorias, o NAPPE auxilia os(as) discentes **na adaptação ao PBL e fornece orientação acadêmica** para ajudá-los(as) a se destacarem em seus estudos e participação nos tutoriais. Além disso, o NAPPE é responsável pela avaliação das disciplinas, do material pedagógico e pela formação dos docentes, sempre buscando garantir um ambiente de aprendizado desafiador e produtivo para os(as) estudantes.

PILAR PROFISSIONAL

O estágio é permitido no curso a partir do 7º semestre letivo, no entanto, isso não significa que os(as) jovens não possam ter experiências profissionais relevantes ao longo de todo o curso.

Entidades Estudantis: são grupos temáticos organizados pelos(as) próprios estudantes, com apoio da Escola. Podem se caracterizar como grupos de estudos, ligas temáticas ou mesmo como empresas juniores, que realizam serviços remunerados. De forma geral, as entidades estudantis são um meio dos(as) alunos(as) terem contatos iniciais com o mundo corporativo e experienciem algumas possibilidades de atuação profissional.

Atividades de Extensão: a extensão, como objetivo do curso, é o processo educativo, cultural e científico que articula, amplia, desenvolve e realimenta o ensino e a pesquisa, proporcionando a interdisciplinaridade e viabilizando a relação transformadora entre ensino superior e sociedade.

O curso de graduação desenvolve as atividades de extensão procurando sempre complementar a formação e a construção do conhecimento dos(as) alunos ao longo da trajetória deles no curso, promovendo cursos extracurriculares, eventos com profissionais do mercado e da academia e atividades interdisciplinares articuladas com o ensino e a pesquisa.

Adicionalmente, nosso currículo conta com diversas disciplinas de Projetos, que têm o objetivo explícito de aproximar a formação do(a) jovem do mundo do trabalho, fornecendo espaço e incentivo para que sejam aplicados os conhecimentos da faculdade em projetos que se aproximam da atuação profissional.

PILAR EMOCIONAL

O pilar de apoio emocional é fornecido por meio de uma iniciativa chamada SkillsLab, liderada pela Professora Doutora Karen Scavacini. Essa iniciativa acompanha os alunos(as) desde o início de sua jornada na instituição e fornece trajetórias formativas que buscam aprimorar as habilidades sociais e interpessoais, que são tão importantes para o sucesso dos(as) jovens no mercado de trabalho. Além disso, o SkillsLab desempenha um papel crucial na preparação profissional dos(as) alunos(as), disponibilizando auxílios que vão da elaboração de currículos até a orientação sobre como se destacar em dinâmicas de grupo e em entrevistas de emprego. Adicionalmente, todos(as) os estudantes da FGV têm direito ao programa Zenklub, que oferece dois atendimentos psicológicos gratuitos, em caso de situações emergenciais.

PILAR TECNOLÓGICO

Em consonância com nosso *ethos* de inovação, desde 2022, a comunidade da FGV EESP conta com um ambiente único para aprender, colaborar, produzir conhecimento, acompanhar seu desempenho acadêmico, visualizar documentos e materiais, se comunicar e acessar todos os serviços da Escola.

Oferecemos um ecossistema de aprendizagem e pesquisa no qual integramos uma série de aplicativos, sistemas e serviços em um único local no Teams Edu, plataforma com funcionalidades exclusivas para a FGV. A jornada do(a) aluno(a) na FGV EESP é construída sobre processos internos mais eficientes e uso de dados.

Além disso, estamos avançando na utilização de *learning analytics* para acompanhar o desempenho do(a) discente ao longo das disciplinas, com o propósito de melhor orientar, intervir e auxiliar. Nesse mesmo ambiente, estão discentes, docentes e todo o *staff* da Escola de Economia de São Paulo. Tudo de forma intuitiva e fácil, para acompanhar sua jornada na FGV EESP.



OUTRAS OPORTUNIDADES

INTERCÂMBIO

A FGV EESP mantém parcerias com diversas instituições internacionais de destaque no campo da economia. A partir do 7º semestre, os(as) alunos têm a oportunidade de vivenciar experiências acadêmicas e culturais enriquecedoras em renomadas universidades nos Estados Unidos, Chile, Canadá, Alemanha, Espanha, Suíça, Inglaterra, Noruega, França, Holanda, Portugal, Austrália e Nova Zelândia.

Nossas escolas parceiras:

- Universidad Carlos III de Madrid
- Universitat Autònoma de Barcelona
- Universitat Pompeu Fabra
- The University of British Columbia
- Universidade Nova de Lisboa
- University of Essex
- University of California San Diego
- University of Amsterdam
- University of York
- HSBA Hamburg
- Boston University
- Michigan State University
- European University
- Norwegian University
- London School of Economics
- PUC Chile
- Tilburg University
- Toulouse Business School
- Norwegian School of Economics
- University of California, Berkeley

DUPLA GRADUAÇÃO

Na EESP, o sucesso acadêmico não se limita a um diploma em Economia. Nossos(as) alunos(as) têm a oportunidade de ampliar seus horizontes com uma segunda graduação em Direito, Administração de Empresas ou Administração Pública. Além de enriquecer o currículo, essa escolha oferece benefícios financeiros e permite que conclua sua segunda graduação de forma mais rápida.

BOLSAS DE ESTUDO

Na FGV, nenhum(a) aluno(a) é impedido de alcançar seus sonhos acadêmicos por causa de limitações financeiras. Oferecemos duas categorias principais de bolsas: **Bolsas por Mérito**, que reconhecem o desempenho excepcional nos processos seletivos, e **Bolsas Extraordinárias**, que atendem a públicos específicos. Além disso, disponibilizamos a Bolsa Material, que proporciona um apoio financeiro adicional. E, para garantir que todos(as) sejam incluídos, disponibilizamos o Fundo de Bolsas, um financiamento sem juros que pode ser pago após os quatro anos da graduação.

Dúvidas? Escreva para: fundodebolsas-eesp@fgv.br

■ Bolsas por Mérito

Aos primeiros lugares dos processos seletivos, conforme edital.

■ Bolsa Material

Ajuda de custos para compra de livros ou outros materiais escolares.

■ Bolsas Extraordinárias

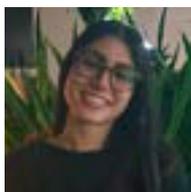
Aos egressos de escolas públicas ou alunos(as) que foram bolsistas no Ensino Médio.

■ Fundo de Bolsas

Financiamento de 20% a 100% concedido aos alunos(as) que necessitam de auxílio financeiro.

Parceria com institutos como o ISMART.

DEPOIMENTOS



Ana Letícia Peruque

Aluna da FGV EESP

Eu amo a faculdade, apesar da alta exigência do curso, é um ambiente onde eu me sinto desafiada, estimulada e tenho todo o suporte de que eu precisar para aprender, isso pela disposição dos professores, pelas instalações da biblioteca e pelas monitorias.

Fiz ótimas amizades, e o vínculo que é criado com os colegas de turma é muito intenso devido ao suporte que precisamos nos dar para lidar com as dificuldades do ambiente acadêmico. Além disso, algo muito interessante da Fundação são as diversas atividades extracurriculares que podemos exercer, como os vários esportes, entidades, ligas e empresas juniores, então não precisamos ficar restritos apenas no curso que estudamos (Economia, no meu caso), é possível aprender em ligas de todos os cursos da FGV, como Direito, Relações Internacionais, Administração de Empresas e Administração Pública.

Sobre os professores, são sempre muito dispostos a tirar dúvidas, ajudar no que os alunos precisam e nos aconselhar em qualquer coisa relacionada à faculdade que precisarmos.

O método PBL utilizado no curso de Economia é muito bom, ele influencia os alunos a manterem um ritmo de estudos diário, desenvolverem habilidades de falar em público e de explicar o conteúdo para outros alunos, e, além disso, é aplicado eficazmente tanto em disciplinas de humanas quanto em cálculo.



Fernanda Barbosa

Ex-aluna da Graduação da FGV EESP

*Como ex-aluna do **curso de Economia da FGV EESP**, sinto orgulho de ter feito parte de uma instituição que valoriza a formação de profissionais do mercado financeiro. Durante meu tempo na FGV EESP, pude perceber o crescente interesse das **mulheres** na área de economia e finanças, o que é muito positivo. Apesar de sabermos que há desafios em um ambiente ainda predominantemente masculino, a FGV EESP sempre nos incentivou a sermos perseverantes e confiantes em nossas habilidades.*

Hoje, vejo com entusiasmo que cada vez mais mulheres estão ocupando cargos de liderança no setor financeiro e contribuindo para um ambiente mais diverso e inclusivo. Acredito que o empoderamento financeiro é essencial para que mais mulheres se sintam encorajadas a buscar oportunidades no mercado financeiro e assumir papéis de destaque na economia.

FUNDADOR E PROFESSOR SÊNIOR

Yoshiaki Nakano

DIRETORA

Lilian Furquim

COORDENADORA DA GRADUAÇÃO

Gabriela Fonseca

 **FGV EESP**