



**Caderno de ementas**  
**Graduação em Ciências Econômicas**

 **FGV EESP**



# Caderno de ementas

## Graduação em Ciências Econômicas

### Sumário

CIÊNCIA POLÍTICA BRASILEIRA E ÉTICA .....	3
CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA.....	3
CONTABILIDADE SOCIAL E INTRODUÇÃO A MACROECONOMIA .....	4
DIREITO E ECONOMIA.....	4
ECONOMETRIA I .....	5
ECONOMETRIA II .....	5
ECONOMETRIA III .....	6
ECONOMIA BRASILEIRA E CONTEMPORÂNEA .....	6
ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO.....	7
ECONOMIA INDUSTRIAL E DE REDES.....	7
ECONOMIA INTERNACIONAL .....	8
ECONOMIA MONETÁRIA .....	9
ESTATÍSTICA .....	9
FINANÇAS I .....	10
FINANÇAS II .....	10
FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL .....	11
GRANDES ECONOMISTAS, HISTÓRIA, FILOSOFIA E ÉTICA (à distância).....	11
HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO .....	12
HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL .....	12
INTERPRETAÇÕES DO BRASIL (à distância) .....	13
INTRODUÇÃO A ECONOMIA .....	13
INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS: NAÇÃO, BRASIL E IDENTIDADE NACIONAL.....	14
MACROECONOMIA DO DESENVOLVIMENTO .....	15
MATEMÁTICA FINANCEIRA .....	15
MATEMÁTICA I .....	16
MATEMÁTICA II .....	16
MATEMÁTICA III .....	17
METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA- PROJETO I.....	17
METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA- PROJETO II.....	18
METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA- PROJETO III.....	18
MONOGRAFIA .....	19
PBL .....	19
PROBABILIDADE .....	20
PROGRAMAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS .....	20
TEORIA E POLÍTICA MACROECONOMICA I.....	21
TEORIA E POLÍTICA MACROECONOMICA II.....	21
TEORIA MICROECONOMICA I.....	22
TEORIA MICROECONÔMICA II.....	22
TEORIA MICROECONOMICA III: ESTRATÉGIA, EVOLUÇÃO E COMPLEXIDADE .....	23
TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA .....	24



### **CIÊNCIA POLÍTICA BRASILEIRA E ÉTICA**

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
3	45 horas	Obrigatória

#### **Objetivos**

Fornecer aos estudantes um panorama básico – teórico e empírico – sobre a ciência política comparada. Serão enfocadas as instituições políticas democráticas e, ao final do curso, seu impacto sobre as políticas públicas. Finalmente, será dada atenção especial ao caso brasileiro.

---

### **CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA**

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
5	75 horas	Obrigatória

#### **Objetivos**

A disciplina tem por objetivo a apresentação e discussão de conceitos, princípios e aplicações de contabilidade e da teoria de finanças corporativas às organizações empresariais, que têm como principal meta a maximização do seu valor. Esta disciplina aborda ferramentas e arcabouços para tomada de decisão nas seguintes questões enfrentadas pela empresa: Dinâmica das transações na contabilidade; Demonstrações contábeis; Análise financeira das demonstrações contábeis; Capital de giro e sua gestão; Orçamento de capital: decisão de investimento; Estrutura e custo de capital: decisão de financiamento; Distribuição de resultados ou reinvestimento: decisão de dividendos, e Governança corporativa.

---



## **CONTABILIDADE SOCIAL E INTRODUÇÃO A MACROECONOMIA**

<b>Crédito</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
4	60 horas	Obrigatória

### **Objetivos**

A disciplina tem como objetivo central apresentar ao aluno conceitos essenciais de Contabilidade Social e da Macroeconomia. A Macroeconomia é a disciplina da Economia que estuda o desempenho das nações como um todo, como um sistema. O aluno será apresentado aos conceitos contábeis dos grandes agregados econômicos sociais (PIB, Inflação, Taxa de Desemprego, Consumo das Famílias, Saldo da Balança Comercial etc.) num contexto de aplicação desses conceitos a problemas macroeconômicos concretos e será estimulado a ter senso crítico e exercer autonomia de estudo e pensamento, mantendo o rigor metodológico necessário à análise econômica.

---

## **DIREITO E ECONOMIA**

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
1	15 horas	Obrigatória

### **Objetivos**

O objetivo desta disciplina é o aprendizado dos aspectos centrais do Direito relacionados com a organização da atividade econômica. O curso está focado em áreas do Direito que possuem uma forte tangência com a economia, privilegiando-se o enfoque interdisciplinar. Irá desenvolver nos alunos habilidades para raciocinar e argumentar de acordo com premissas jurídicas e compreender as interações entre o direito e a economia e como o instrumental econômico pode ser utilizado na interpretação e aplicação das normas jurídicas.

---



### ECONOMETRIA I

Créditos	Carga Horária	Disciplina
12	180 horas	Obrigatória

#### Objetivos

Fornecer aos alunos fundamentos estatísticos para análise econométrica de modelos econômicos de forma rigorosa e científica. Este curso faz parte da sequência de estatística e econometria, e iremos usar muito dos conceitos que foram introduzidos em Estatística. Neste curso, iremos ver as técnicas de análises de regressão simples e de regressão múltipla.

---

### ECONOMETRIA II

Créditos	Carga Horária	Disciplina
8	120 horas	Obrigatória

#### Objetivos

O objetivo do curso é familiarizar os alunos com os conceitos de modelos lineares de séries temporais univariadas e multivariadas. Além disto, os alunos serão capazes de modelar volatilidade de ativos e de grupos de ativos. Os alunos serão capazes de programar e aplicar as técnicas apresentadas em dados econômicos ou financeiros.

---



### **ECONOMETRIA III**

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
4	60 horas	Obrigatória

#### **Objetivos**

O objetivo deste curso é apresentar os principais modelos econométricos desenvolvidos para a análise de dados longitudinais ou em painel (“modelos de painel”). Ao final do curso, espera-se que o aluno domine técnicas mais avançadas da Econometria, úteis para o estudo empírico mais rigoroso de diversas questões econômicas.

---

### **ECONOMIA BRASILEIRA E CONTEMPORÂNEA**

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
3	45 horas	Obrigatória

#### **Objetivos**

O curso tem como objetivo apresentar um conjunto de questões essenciais para a compreensão da dinâmica da economia brasileira ao longo do último século e no momento atual. Serão abordados grandes tópicos da economia brasileira como a industrialização e o crescimento econômico, o endividamento externo e a crise fiscal do estado, planos de estabilização, dinâmica industrial e política econômica recente. Trata-se de um curso de formação, central por incluir questões históricas, teóricas e conceituais discutidas em outras disciplinas.

---



## ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO

Créditos	Carga Horária	Disciplina
3	45 horas	Obrigatória

### Objetivos

O curso visa o estudo do papel do setor público sobre a economia. Enfatiza-se seu impacto sobre distorções na economia, o nível de atividade e o bem-estar social. A partir de experiências reais, estudamos os modelos de escolhas do governo e suas interações com os consumidores e firmas. Espera-se que ao final do curso o aluno seja capaz de analisar o papel do Estado, a consequência de suas intervenções, comportamento das receitas e despesas, e o papel das políticas públicas sobre bem-estar e o nível de atividade.

---

## ECONOMIA INDUSTRIAL E DE REDES

Créditos	Carga Horária	Disciplina
5	75 horas	Obrigatória

### Objetivos

O objetivo deste curso é apresentar ao aluno os principais aspectos práticos e teóricos, relacionados à forma como os mercados se organizam e a maneira pela qual as firmas competem entre si. O curso parte do paradigma tradicional de mercados competitivos, introduzido no curso de Teoria Microeconômica I, voltando seu foco para a análise de estruturas oligopolísticas de mercado, aspecto central da teoria da Organização Industrial. Ao abandonar-se o paradigma perfeitamente competitivo, torna-se necessária a introdução do conceito de estratégia. De posse do ferramental analítico de teoria dos jogos, visto em Teoria Microeconômica II, o aluno é convidado a aprofundar-se em temas diversos, como competição oligopolística em mercados com bens homogêneos e diferenciados (quantidade e preço), barreiras estratégicas à entrada e compromisso, aspectos concorrenciais da propaganda, investimentos estratégicos em P&D, Patentes, Durabilidade, concorrência em mercados com externalidades de redes, estratégias de precificação, além de fusões e aquisições, entre outros. Além dos modelos tradicionais de oligopólio, este curso também



abordará os principais aspectos relacionados a mercados com assimetria de informação, abordando temas práticos em ambiente de seleção adversa e risco moral, como Garantia e Regulação em Monopólios Naturais.

---

### **ECONOMIA INTERNACIONAL**

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
5	75 horas	Obrigatória

#### **Objetivos**

O objetivo deste curso é apresentar ao aluno os principais aspectos relacionados ao lado real da Economia Internacional, também chamado de teoria pura do Comércio Internacional. Serão destacados os principais modelos teóricos que visam explicar as causas do comércio internacional, enfatizando o papel das hipóteses implícitas nestes modelos. Em seguida, o relaxamento de algumas destas hipóteses básicas convidará o aluno ao entendimento crítico da chamada “Nova Teoria do Comércio”, destacando-se o papel das economias de escala e da competição imperfeita, com ênfase em sua maior adequação ao entendimento do mundo real globalizado. Será também discutido o papel destas novas hipóteses no arcabouço teórico da “Nova Geografia Econômica”, como forças de dispersão e aglomeração da atividade econômica.

Além disso, será abordada a chamada “Economia Política do Comércio Internacional” onde, além da discussão dos impactos de políticas protecionistas, será dada ênfase ao papel dos grupos de interesse na determinação destas políticas.

---





## **ECONOMIA MONETÁRIA**

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
3	45 horas	Obrigatória

### **Objetivos**

O objetivo do curso é apresentar e discutir os principais temas em Economia Monetária, associados aos principais modelos de moedas, sua relação com finanças públicas, produto e inflação, abrangendo os principais aspectos da política monetária.

---

## **ESTATÍSTICA**

<b>Crédito</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
8	120 horas	Obrigatória

### **Objetivos**

Capacitar os alunos para avançar na análise e modelagem de fenômenos probabilísticos. Introduzir ideias básicas de estatística inferencial. Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de modelar e descrever fenômenos aleatórios, usando técnicas probabilísticas e descritivas; além de dominar a construção e o uso de técnicas da estatística inferencial, sendo capaz de transferi-las para qualquer área do conhecimento. A partir dos problemas apresentados, espera-se que o aluno generalize os conceitos usados para outros casos.

---



## FINANÇAS I

Créditos	Carga Horária	Disciplina
6	90 horas	Obrigatória

### Objetivos

A disciplina tem por objetivo apresentar aos alunos os princípios e aplicações da teoria de Finanças. Como foco nas teorias de investimentos, fornece conceitos básicos da precificação de ativos, com destaque para o trade-off risco-retorno mercado de capitais de renda fixa e derivativos.

---

## FINANÇAS II

Créditos	Carga Horária	Disciplina
6	90 horas	Obrigatória

### Objetivos

O objetivo do curso é apresentar e discutir os principais temas em Finanças Corporativas, ou seja, investimento e estrutura de capital, bem como estudar os tópicos recentemente analisados e pesquisados pela área. Ao final do curso, os alunos compreenderão as questões mais importantes em Finanças Corporativas, bem como o estado da arte da área. Serão abordados tópicos relacionados à teoria e evidências de estrutura de capital, mercado de crédito, teoria da firma e separação entre propriedade e controle, questões associadas ao custo de agência e o conflito entre acionistas majoritários e minoritários e aspectos institucionais.

---



### **FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL**

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
3	45 horas	Obrigatória

#### **Objetivos**

Compreender como a economia do Brasil se formou, desde o princípio da colonização portuguesa até a expansão da economia cafeeira, e porque ela não se tornou rica. Os alunos estudarão os principais debates sobre o desenvolvimento brasileiro no período, analisando diferentes pontos de vista teóricos e históricos.

---

### **GRANDES ECONOMISTAS, HISTÓRIA, FILOSOFIA E ÉTICA (à distância)**

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
4	60 horas	Obrigatória

#### **Objetivos**

O curso tem dois objetivos fundamentais: (i) aprofundar e complementar a formação sobre a história do pensamento econômico, focando no estudo da obra de autor específico, neste caso, Adam Smith, buscando compreender, à luz de seu tempo, suas principais contribuições para a ciência econômica; (ii) desenvolver a capacidade de leitura e análise de textos dos alunos por meio do estudo da obra de um autor clássico.

---



## HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
6	90 horas	Obrigatória

### **Objetivos**

Este curso tem como objetivo proporcionar aos estudantes uma visão comparativa das diferentes linhas teóricas existentes em Economia, e que se desenvolveram ao longo da história. Com isso, os estudantes poderão ter uma visão abrangente da constituição de sua ciência, contribuindo para o entendimento do estado que ela se encontra atualmente e para melhor compreender a economia real nos dias atuais. O curso visa demonstrar que existem formas diferentes de pensar os problemas ditos econômicos, formas essas que surgiram com o passar do tempo e inseridos no contexto temporal em que surgiram, não sendo, assim, nenhum tipo de pensamento “descolado de sua época”, mas refletindo as preocupações ou problemas do período, relacionados com a atividade econômica, e com o intento de entendê-los.

---

## HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
6	90 horas	Obrigatória

### **Objetivos**

Compreender os mecanismos da presença comercial e da colonização européia no Oceano Índico e na Ásia. Entender as características principais da primeira e da segunda expansão européia na África e na Ásia, as feitorias, assim como as companhias orientais de comércio inglesa, holandesa e francesa. Para efeito comparativo, serão também apresentadas etapas da colonização européia na América e na Ásia.

---



### **INTERPRETAÇÕES DO BRASIL (à distância)**

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
4	60 horas	Obrigatória

#### **Objetivos**

O objetivo do curso é contribuir para a formação humanística do futuro economista. Parte-se da premissa de que as artes e a cultura aportam contribuições inovadoras para a compreensão mais abrangente dos fenômenos econômico-financeiros e dos fatos sociais com o qual o economista vai se deparar ao longo de sua vida profissional.

---

### **INTRODUÇÃO A ECONOMIA**

<b>Crédito</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
6	90 horas	Obrigatória

#### **Objetivos**

Introduzir o aluno à lógica da Ciência Econômica, estabelecendo uma relação entre a experiência cotidiana do estudante e os modelos econômicos mais simples. Mais do que transmitir o material referente aos tópicos básicos de economia, o curso visa preparar o aluno para entender melhor e relacionar a realidade com os modelos econômicos que serão estudados nas próximas disciplinas.

---



## **INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS: NAÇÃO, BRASIL E IDENTIDADE NACIONAL**

<b>Crédito</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
3	45 horas	Obrigatória

### **Objetivos**

Fornecer instrumentos para que o aluno analise e interprete o comportamento do indivíduo no seu contexto social, a partir da discussão acerca do funcionamento de várias instituições e seus efeitos sobre o comportamento e as decisões.. As decisões são individuais, mas é preciso considerar que a sociedade, nas suas diferentes manifestações, exerce não apenas influência, mas opressão e pressão.

Para o economista, é fundamental saber que as decisões individuais sofrem esta influência externa. Até a forma como pensamos, sofre influência do grupo à nossa volta e, como seres sociais e que se relacionam, não podemos ignorar estas questões. Atualmente, por exemplo, a economia comportamental tem ganhado cada vez mais espaço na pesquisa econômica e na formulação de políticas públicas. Políticas públicas vêm sendo construídas para alterar nosso comportamento e, um de seus fundamentos é de que a influência dos outros conta, ou seja, o “peer pressure”.

Portanto, entender como nos comportamos em grupo é essencial para o futuro economista. Além disso, vamos aprender o ferramental de análise formador da Sociologia como ciência e as novas formulações teóricas necessárias para a compreensão da contemporaneidade.

---



## MACROECONOMIA DO DESENVOLVIMENTO

Créditos	Carga Horária	Disciplina
4	60 horas	Obrigatória

### Objetivos

O objetivo do curso é discutir o problema básico de teoria econômica: como funciona o sistema econômico de um país de renda média na era da globalização? Discutir o problema básico de política econômica: como um país pode crescer com estabilidade e com distribuição da renda adequada? E apresentar aos alunos a macroeconomia do desenvolvimento e discutir estratégias de desenvolvimento possíveis, com ênfase no novo desenvolvimentismo.

---

## MATEMÁTICA FINANCEIRA

Créditos	Carga Horária	Disciplina
2	30 horas	Obrigatória

### Objetivos

Apresentar os principais elementos aplicados de matemática financeira, o desenvolvimento dos diferentes regimes de capitalização existentes e as principais operações financeiras a eles associados. As aplicações são voltadas às operações realizadas no mercado brasileiro. Espera-se que ao final do curso o aluno tenha familiaridade com as principais operações financeiras e com produtos financeiros brasileiros.

---



## MATEMÁTICA I

<b>Crédito</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
12	180 horas	Obrigatória

### **Objetivos**

Apresentar aos alunos noções de cálculo diferencial e integral, para funções de uma ou mais variáveis, destacando as aplicações do cálculo. Esse instrumental permitirá ao aluno lidar com modelos econômicos, sendo necessário para a compreensão e bom aproveitamento de outros cursos, como Estatística, Econometria, Micro e Macroeconomia. A partir dos problemas apresentados, espera-se que o aluno generalize os conceitos usados para outros casos.

---

## MATEMÁTICA II

<b>Crédito</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
12	180 horas	Obrigatória

### **Objetivos**

O objetivo do curso é apresentar aos alunos alguns tópicos avançados de cálculo diferencial e otimização e suas aplicações, em especial à economia. Em seguida, o curso se volta para o desenvolvimento de uma sólida intuição sobre a álgebra linear, sua interpretação geométrica e suas aplicações. Esse instrumental permitirá ao aluno lidar com alguns modelos econômicos, e, sobretudo, será necessário para a compreensão e bom aproveitamento dos cursos de Econometria e Matemática III.

---





### MATEMÁTICA III

Créditos	Carga Horária	Disciplina
12	180 horas	Obrigatória

#### Objetivos

O objetivo da disciplina é dar ao aluno a maturidade matemática imprescindível em sua carreira de economista, preparando-o para ser bem sucedido nos estudos posteriores de econometria, macroeconomia e análise multivariada de dados. Para isto, é necessário desenvolver uma sólida intuição sobre aos aspectos básicos da matemática incluindo os temas: séries de funções, solução de equações a diferenças, equações diferenciais e sistemas dinâmicos. Em particular, as equações diferenciais são usadas na teoria do controle ótimo, uma parte da matemática essencial em macroeconomia.

---

### METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA- PROJETO I

Créditos	Carga Horária	Disciplina
4	60 horas	Obrigatória

#### Objetivos

O curso de metodologia científica tem como objetivo fornecer os subsídios básicos para que o aluno seja capaz de realizar um projeto. Na primeira disciplina de projetos, o aluno deverá elaborar um Projeto de Carreira. A partir dele, o aluno aprenderá a selecionar material, dados, teorias e imaginação num formato para que outras pessoas possam ler, comentar, criticar, e até implementar a solução para um dado problema ou questão. Este conhecimento é útil para a elaboração de relatórios de consultoria ou para empresas no mercado de trabalho do economista.

---



### **METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA- PROJETO II**

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
2	30 horas	Obrigatória

#### **Objetivos**

O objetivo da disciplina é subsidiar o aluno na construção de um Projeto da área de Microeconomia. A partir de um problema aplicado na área, escolhido pelo aluno, será necessário desenvolver, em grupos, a melhor maneira de identificar os dados e as teorias necessárias para sua elaboração e apresentação dos resultados. Ao final, espera-se que os alunos tenham desenvolvido habilidades importantes para a vida profissional, tais como organização, divisão de tarefas e responsabilidades que farão parte do seu dia a dia com o grupo.

---

### **METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA- PROJETO III**

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
2	30 horas	Obrigatória

#### **Objetivos**

A disciplina Projetos III será dedicada á elaboração de um projeto destinado a discutir e propor uma estratégia de solução para um problema macroeconômico ou sugerir uma política macroeconômica, ou um conjunto de políticas macroeconômicas, que auxiliarão em uma estratégia de desenvolvimento. Com este projeto, o aluno enfrentará as questões básicas da elaboração de um relatório de análise e proposição de solução para um problema macroeconômico, típico de profissionais que atuam em institutos de pesquisa, organismos internacionais ou no setor público. Para isso, exige-se a identificação das teorias e dos dados e modelos econométricos adequados.

---



## MONOGRAFIA

Créditos	Carga Horária	Disciplina
4	60 horas	Obrigatória

### Objetivos

A disciplina Monografia I tem por objetivo ajudar os alunos na elaboração dos trabalhos de conclusão de curso, buscando garantir a qualidade desses trabalhos.

---

## PBL

Crédito	Carga Horária	Disciplina
1	15 horas	Obrigatória

### Objetivos

Fornecer ao aluno os princípios pedagógicos do PBL, metodologia de ensino aprendizagem utilizada em todas as disciplinas obrigatórias do curso de graduação. Explicitar os elementos da Aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning) e da Aprendizagem baseada em projetos (Project-Based Learning). Ajudar o aluno a entender de que formas o PBL será usado e está implementado no curso, destacando os papéis e desafios a serem assumidos e enfrentados pelos alunos.

---



## PROBABILIDADE

Crédito	Carga Horária	Disciplina
3	45 horas	Obrigatória

### Objetivos

Capacitar os alunos para a análise e modelagem de fenômenos probabilísticos. Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de modelar e descrever fenômenos aleatórios, usando técnicas probabilísticas e descritivas, sendo capaz de transferi-las para qualquer área do conhecimento. A partir dos problemas apresentados, espera-se que o aluno generalize os conceitos usados para outros casos.

---

## PROGRAMAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Crédito	Carga Horária	Disciplina
2	30 horas	Obrigatória

### Objetivos

Fornecer os conceitos básicos da teoria da programação e os recursos computacionais básicos para otimizar, e em alguns casos viabilizar, a solução de problemas em geral. Para isso, o aluno deverá modelar problemas a serem resolvidos computacionalmente (antes de implementá-los em um software específico), habilidade que independe do aplicativo usado e da área do conhecimento. Além disso, o aluno deverá ser capaz de identificar possibilidades e restrições do uso de recursos computacionais.

---



### **TEORIA E POLÍTICA MACROECONOMICA I**

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
12	180 horas	Obrigatória

#### **Objetivos**

O objetivo do curso é proporcionar uma abordagem abrangente em torno da teoria macroeconômica, focando-se nos seus principais desenvolvimentos. Para tanto, o curso realiza uma progressão em torno dos diferentes avanços teóricos e das principais discussões em torno da política econômica.

---

### **TEORIA E POLÍTICA MACROECONOMICA II**

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
6	90 horas	Obrigatória

#### **Objetivos**

O objetivo do curso é familiarizar o aluno com os principais modelos de crescimento econômico das escolas neoclássica e de crescimento endógeno, com as principais evidências empíricas disponíveis sobre crescimento econômico diante obtidas a partir de modelos econométricos e introduzir os alunos a modelos de flutuações derivados dos modelos de crescimento. Ao final do curso, espera-se que os alunos compreendam os principais aspectos que promovem ou impedem o crescimento econômico dos países, em particular do Brasil.

---



### **TEORIA MICROECONOMICA I**

<b>Crédito</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
12	180 horas	Obrigatória

#### **Objetivos**

O curso visa apresentar os conceitos básicos da a teoria microeconômica ao aluno de graduação. A partir de problemas e experiências do cotidiano, os modelos de escolhas dos diferentes agentes que atuam na economia (consumidores, firmas e governo) e os resultados das interações entre eles serão obtidos. Espera-se que ao final do curso o aluno seja capaz de analisar a realidade econômica sob a ótica da abordagem analítica microeconômica.

---

### **TEORIA MICROECONÔMICA II**

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
6	90 horas	Obrigatória

#### **Objetivos**

O objetivo do curso é apresentar ao aluno as noções e conceitos básicos da Teoria dos Jogos, o ferramental teórico que os economistas têm para analisar situações que envolvem interações estratégicas. Este conhecimento é útil para compreender diferentes fenômenos econômicos, que permeiam as decisões dos agentes individuais quando estes se relacionam entre si.

---



### **TEORIA MICROECONOMICA III: ESTRATÉGIA, EVOLUÇÃO E COMPLEXIDADE**

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
6	90 horas	Obrigatória

#### **Objetivos**

A microeconomia tradicional constitui o corpo teórico mais desenvolvido da teoria econômica, servindo de fundamento para praticamente todas as outras disciplinas dentro do curso de economia, incluindo macroeconomia, finanças, economia do trabalho, etc. O desenvolvimento da microeconomia ocorre no sentido de generalizar algumas hipóteses fundamentais para aproximar os resultados previstos de padrões empíricos observados. Por exemplo, a hipótese de informação completa é sabidamente irrealista e limitante para possibilitar a aderência dos resultados teóricos com os observados em vários mercados. Este curso tem como objetivo trabalhar dentro desta linha de generalização de hipóteses, principalmente sobre informação, racionalidade e retornos de escala não-crescentes. A teoria dos jogos desempenha um papel central nos resultados, principalmente pela aplicação de um refinamento do equilíbrio de Nash conhecido como equilíbrio evolucionariamente estável, que depende de hipótese menos restritivas sobre informação e racionalidade. As regras do jogo são interpretadas como instituições, e analisa-se a evolução das instituições em uma economia de mercado como sendo determinada pelo resultado de interações estratégicas dos agentes ao longo do tempo.

---



## **TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA**

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Disciplina</b>
6	90 horas	Obrigatória

### **Objetivos**

O objetivo do curso é abordar os principais tópicos das grandes trilhas do conhecimento da economia abordados durante todo o curso de graduação (microeconomia, macroeconomia, matemática e estatística), com o objetivo de consolidar o conhecimento teórico de forma transversal.

---