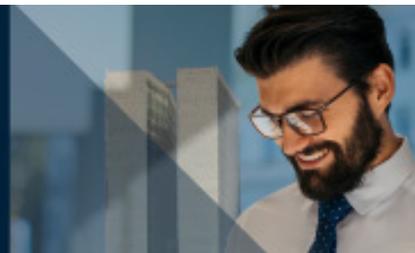


**EMENTAS DA DISCIPLINA**

**MESTRADO E DOUTORADO  
PROFISSIONAL EM ECONOMIA**

**ECONOMIA**

**FGV EPPG**



## EMENTA E BIBLIOGRAFIA PRELIMINAR DOS CURSOS

### MATEMÁTICA:

Esta disciplina tem por objetivo apresentar aos alunos o instrumental matemático necessário para o acompanhamento das demais disciplinas do mestrado, ressaltando a utilização desse instrumental em modelos econômicos de um modo geral. O curso cobre os principais tópicos de cálculo diferencial e integral, otimização, equações diferenciais, equações a diferenças e outros métodos aplicados na análise econômica e financeira.

Simon, C.P. and Blume, L. (1994), *Mathematics for Economists*, New York: W.W.Norton.  
Chiang, A.C. (1999), *Elements of Dynamic Optimization*, Waveland Press: Prospect Heights  
Gandoffo, G. (2010), *Economic Dynamics*, Springer Verlag

### ESTATÍSTICA:

Esta disciplina tem por objetivo desenvolver a capacidade de análise estatística dos participantes, apresentando-lhes os fundamentos da teoria da probabilidade e inferência estatística. Apresentar técnicas estatísticas necessárias para o aprendizado posterior de econometria. Os tópicos principais incluem probabilidade, distribuições, teste de hipótese, estimação e análise de variância.

Larson, H.J. (1982). *Introduction to Probability Theory and Statistical Inference*, Wiley  
Spanos, A. (1999). *Probability Theory and Statistical Inference: Econometric Modeling with Observational Data*, Cambridge: Cambridge University Press.

### ECONOMETRIA:

O curso apresenta uma visão abrangente dos princípios fundamentais de estatística empregados na análise quantitativa em Economia. Também busca habilitar os alunos a realizar análises empíricas e aplicadas de teorias das referidas áreas de conhecimento. Os tópicos da Econometria cobertos pelo curso são: o modelo clássico de regressão linear, inferência estatística, problemas de especificação e de resíduos (não-linearidade, autocorrelação de resíduos e heterocedasticidade), propriedades do método de mínimos quadrados ordinários para amostras finitas, método dos momentos generalizado, variáveis dummy, variáveis instrumentais, e introdução a modelos de dados de painel.

Greene, W.H. (2011), *Econometric Analysis*, New York: Pearson  
Johnston, J. and Dinardo, J. (1996). *Econometric Methods*, McGraw-Hill

# MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL EM ECONOMIA ECONOMIA



## MACROECONOMIA:

O objetivo do curso é desenvolver o instrumental analítico fundamental de Macroeconomia. O curso desenvolve um modelo de demanda agregada para a determinação do nível de produção e emprego, no curto e médio prazo, e suas relações com a inflação. Analisa o comportamento dos principais agregados macroeconômicos, seguindo um modelo de tradição Novo-Keynesiana. Neste modelo estão incorporados o funcionamento das políticas monetária e fiscal. Diferentes escolas de pensamento macro são também comparadas. A disciplina cobre os conhecidos modelos como IS-PC-MR (Investimento-Poupança, Curva de Phillips e Regra Monetária). Para abrir uma ponte para entendimento mais aprofundamento da política monetária e cambial e para o desenvolvimento macroeconomia financeira, também é apresentado o modelo de equilíbrio geral com múltiplos ativos e escolha de portfólio de Tobin.

Hoover, K.D. (2012). Applied Intermediate Macroeconomics. Cambridge: Cambridge University Press.  
Carlin, W. and Soskice, D. (2015). Macroeconomics: Institutions, Instability and the Financial System, New York: Oxford University Press.

## MICROECONOMIA:

O curso apresenta os principais tópicos da teoria microeconômica com foco em posteriores aplicações. Cobre a teoria do consumidor, teoria de firma e análise de equilíbrio de mercado. Outros tópicos relevantes tratados no curso são otimização, preferências e utilidade, estratégias de precificação, estruturas de mercado e economia do bem-estar e introdução à informação assimétrica e à Teoria dos Jogos.

Varian, H.R. (2009) Microeconomic Analysis, Viva Books

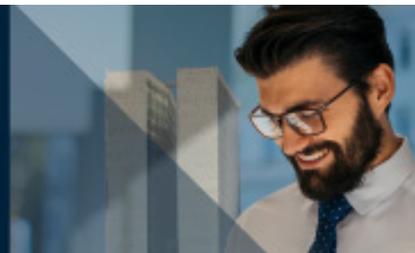
Varian, H.R. (2014) Intermediate Microeconomics with Calculus, W.W. Norton

## ÁREA ECONOMIA ESPECIALIZAÇÃO MACROECONOMIA FINANCEIRA

### Macroeconomia Financeira I:

Esta disciplina é o encontro e fusão da microeconomia das finanças (Investimento, Finanças Corporativas etc.), Finanças Internacionais com a Macroeconomia. Parte da discussão dos modelos que explicam flutuações, ciclos e crises, explicitando o papel ativo das finanças nestes processos. Conceitos fundamentais como fragilidade financeira, bolhas especulativas e modelos de crise bancária serão apresentados. A parte central do curso se ocupa da análise e integração dos mercados de crédito, das bolsas de valores, de câmbio e a precificação tanto no modelo microeconômico e

# MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL EM ECONOMIA ECONOMIA



como elas afetam as políticas econômicas. São apresentados também modelos de equilíbrio de ativos financeiros no contexto macroeconômico. Finalmente, uma discussão sobre como o conhecimento da macroeconomia financeira pode ajudar as decisões financeiras.

Madsen, M.O. and Olesen, F. (ed) (2016), *Macroeconomics After the Financial Crisis: A Post-Keynesian perspective*, Routledge Frontiers

Minsky, H.P. (1986), *Stabilizing an Unstable Economy*. McGraw-Hill

## Macroeconomia Financeira II:

Estende a análise e os modelos do curso de Macroeconomia Financeira I focando as flutuações econômicas, a volatilidade e as crises financeiras, principalmente em países emergentes. O curso desenvolve modelos mostrando como nestas economias os mercados financeiros são frágeis e estão sujeitas a dupla restrição financeira: em moeda local e em dólar. Depois da liberalização da conta de capitais como os fluxos de capitais nestas economias estão sujeitas a paradas súbitas e provocam crises financeiras. Estão sujeitas também a crise por contágio. Além disso, nos países emergentes, crises de endividamento externo, crises cambiais e crises bancárias, com forte restrição de crédito, não são independentes, diversos canais interligam umas a outras. Estas questões serão tratadas apresentando-se modelos alternativos, não esquecendo a dimensão financeira das finanças públicas. O curso procurará também desvendar as grandes crises financeiras, particularmente a atual, a partir de enfoque tanto histórico como teórico. O curso apresentará os principais conceitos, modelos e mecanismos que explicam as suas causas, a sua propagação, o seu desenvolvimento e as saídas. Trata-se preponderantemente de um curso de fatos estilizados atualizados no mundo das finanças internacionais, com intensa leitura de working papers e artigos especializados.

Montiel, P.L. and Agenor, P.R. (2015) *Development Macroeconomics*, Princeton University Press

Koo, R. (2014), *The Escape from Balance Sheet Recession and the QE Trap: A Hazardous Road for the World Economy*, Wiley

## Macroeconometria:

O objetivo do curso é o de iniciar seus participantes em técnicas quantitativas de séries temporais, usualmente empregadas na análise da conjuntura econômica e financeira num contexto macroeconômico. Serão expostos e discutidos os fundamentos da dessazonalização de séries econômicas, da modelagem de tendências de séries econômicas, dos modelos ARIMA e de alguns modelos da família ARCH, além de Modelos de Vetores Auto-Regressivos (VAR) e Vetores de Correção de Erros (VEC).

Enders, W. (1994), *Applied Economic Time Series*, Wiley

Hamilton, J.D. (1994), *Time Series Analysis*, Princeton University Press.



**ÁREA ECONOMIA  
ESPECIALIZAÇÃO MICROECONOMIA APLICADA**

**Competição e Organização Industrial:**

Este curso desenvolve a teoria de firma sob concorrência imperfeita e apresenta as diversas estruturas de mercado sob oligopólio. Os tópicos incluem barreiras à entrada, modelo estrutura-conduta-desempenho e suas implicações para o investimento da economia e o bem-estar dos consumidores.

Porter, M. (1998), *Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors*, Free Press

Scherer, F.M. and Ross, D. (1990) *Industrial market structure and economic performance*. Chicago: Raud Mc Nally & Co

Tirole, J. (1988), *The Theory of Industrial Organization*, The MIT Press

**Economia da Informação e Contratos:**

Este curso analisa a definição de contratos sob informação assimétrica, isto é, em situações onde uma das partes possui uma informação relevante desconhecida pela outra parte. O objetivo é apresentar os fundamentos teóricos e matemáticos de conceitos como seleção adversa, risco moral e sinalização, bem como sua aplicação em mercados de bens e serviços, sobretudo no mercado financeiro.

Macho-Stadler, I., Perez-Cartrillo, D and Watt. R. (2001), *An Introduction to the Economics of Information: Incentives and Contracts*, Oxford University Press.

**Microeconometria:**

A disciplina tem como objetivo apresentar e aplicar métodos de análise empírica de microdados, para o estudo de modelos e situações econômicas e financeiras relacionadas a educação, saúde, mercado de trabalho, dentre outros. Este curso proporcionará aos alunos experiência prática na utilização de dados de estudos experimentais e quase-experimentais para estimar os efeitos causais. Especificamente, o curso fornecerá treinamento em: a) análise de experimentos randomizados; b) análise de variáveis instrumentais; c) análise de regressão por descontinuidade; d) análise de séries temporais interrompidas; e) análise diferença-em-diferenças; f) métodos de pareamento; e g) análise de efeitos fixos.

BLOOM, H. S., Raudenbush, S. W., & Weiss, M.J. (2014, Jan 20). Using multi-site evaluations to study variation in effects of program assignment. WEISS, M. J., Bloom, H. S., & Brock, T. (2014, in press). A



conceptual framework for studying the sources of variation in program effects. *Journal of Policy Analysis and Management*.

REARDON, S. F., Unlu, F., Zhu, P., & Bloom, H. S. (2014). Bias and bias correction in multisite instrumental variables analysis of heterogeneous mediator effects. *Journal of Educational and Behavioral Statistics*, 39 (1): 53-86.

IMBENS, G. W., & Lemieux, T. (2008). Regression discontinuity designs: A guide to practice. *Journal of Econometrics* 142: 615-635.

BLOOM, H. S. (2009). Modern regression discontinuity analysis. MDRC Working paper.

IMBENS, G. W., & Kalyanaraman, K. (2009). Optimal bandwidth choice for the regression discontinuity estimator. *Review of Economic Studies* 79(3): 933-959.

STUART, E. A. (2010). Matching methods for causal inference: A review and a look forward. *Statistical Sciences* 25 (1): 1-21.

CALIENDO, M., & Kopeinig, S. (2008). Some practical guidance for the implementation of propensity score matching. *Journal of Economic Surveys*, 22(1), 31-72.

GUO, S. & Fraser, M. W. (2010). *Propensity Score Analysis: Statistical Methods and Applications*. Sage Press: Thousand Oaks, CA.

HANSEN, B. B. (2008). The prognostic analogue of the propensity score. *Biometrika*, 95 (2): 481-488.

LEACY, F. P. & Stuart, E. A. (2013). On the joint use of propensity and prognostic scores in estimation of the average treatment effect on the treated: a simulation study. *Statistics in Medicine*. Published online.

## **ÁREA ECONOMIA ESPECIALIZAÇÃO MACROECONOMIA APLICADA**

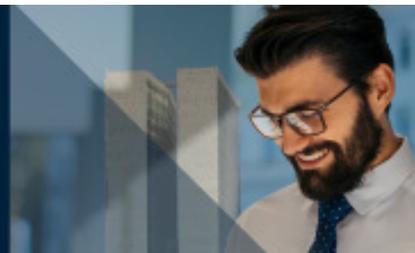
### **Política Monetária e Inflação:**

Este curso apresenta as bases da política monetária a partir do modelo de “3 equações”, isto é, da combinação entre curva IS, curva de Phillips e regra monetária. O foco é nos impactos de regras monetárias alternativas diante de choques de demanda e oferta, bem como de taxa de câmbio real em economias abertas. Os tópicos também incluem os modelos e demais fatores utilizados pelo Banco Central do Brasil na definição da taxa SELIC.

Gali, J. (2015), *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework and Its Applications*, Princeton University Press

Woodford, M. (2003), *Interest and Prices: Foundations of a Theory of Monetary Policy* Princeton University Press

# MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL EM ECONOMIA ECONOMIA



## Política Fiscal e Dívida Pública:

Este curso apresenta modelos de dinâmica da dívida pública e regras fiscais, com aplicação ao Brasil. O foco é analisar como diferentes metas de resultado primário, gasto primário e dívida pública afetam e são afetadas pela evolução da economia. Os tópicos também incluem a definição e cálculo de multiplicadores fiscais, bem como de casos concretos de ajuste fiscal via variações de receita e/ou de despesa.

Kopcke, R.W., Tootell, M.B. and Triest, R.K. (2005), *The Macroeconomics of Fiscal Policy*, MIT press  
Auerbach, A.J. and Gorodnichenko, Y. (2017), "Fiscal Stimulus and Fiscal Sustainability", NBER working paper

## Taxa de Câmbio e Balanço de Pagamentos:

Este curso apresenta modelos de determinação da taxa de câmbio nominal e real, com ênfase para a combinação de modelos de paridade de poder de compra, arbitragem coberta e descoberta de taxa de juro e restrição de balanço de pagamentos. Os tópicos incluem a definição de sustentabilidade do balanço de pagamentos a partir de indicadores financeiros de fluxo-estoque, com aplicação à economia brasileira.

Gandolfo, G. and Federici, D. (2016), *International Finance and Open-Economy Macroeconomics* Springer Texts in Business and Economics

Obstfeld, M. and Rogoff, K. (1996), *Foundations of International Macroeconomics*, MIT Press

Sarno, L. and Taylor, M.P. (2003). *The Economics of Exchange Rates*, Cambridge University Press

## ÁREA ECONOMIA ESPECIALIZAÇÃO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO

## Crescimento Econômico:

Este curso apresenta as principais teorias de crescimento econômico, com produtividade exógena e endógena, modelos de geração de inovações e suas aplicações em países desenvolvidos e em desenvolvimento. Os temas incluem os principais fatos estilizados da literatura e suas aplicações ao Brasil.

Barro, R.J. e Sala-i-Martin, X. (2003), *Economic Growth*, The MIT Press.

Acemoglu, D. (2003), *Introduction to Modern Economic Growth*, Princeton University Press

Jones, C.I. (2013), *Introduction to Economic Growth*, W.W. Press

# MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL EM ECONOMIA ECONOMIA



## Desenvolvimento Econômico:

Este curso apresenta teorias sobre o desenvolvimento econômico com base em experiências históricas, combinando análise de dados com análise institucional. O foco é identificar regularidades e idiosincrasias das principais experiências de desenvolvimento do mundo, bem como analisar o papel do mercado e do Estado nesse processo.

Acemoglu, D. e Robinson, J. (2013), *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*, Crown Business.

Reinert, E. (2008), *How Rich Countries Got Rich and Why Poor Countries Stay*, Constable and Robinson

Mazzucato, M. (2015), *The Entrepreneurial State: Debunking Public vs. Private Sector Myths*, Public Affairs.

Madison, A. (2007), *Contours of the World Economy 1-2030 AD: Essays in Macro-Economic History*, Oxford University Press

## Crescimento, Conflito e Distribuição de Renda:

Este curso analisa a relação entre distribuição de renda e crescimento econômico, tanto do ponto de vista da distribuição funcional (capital e trabalho), institucional (firmas, governo, famílias e resto do mundo) e pessoal (pobres, classe média e ricos). O objetivo é apresentar as diversas teorias – ortodoxas e heterodoxas – sobre a relação entre distribuição e crescimento, bem como sua aplicação ao Brasil.

Piketty, T. (2014), *Capital in the 21st Century*, Harvard University Press

Milanovic, B. (2016), *Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization*, Harvard University Press

Hein, E. (2016), *Distribution and Growth After Keynes: A Post-keynesian Guide*, Edward Elgar

## CURSOS ELETIVOS

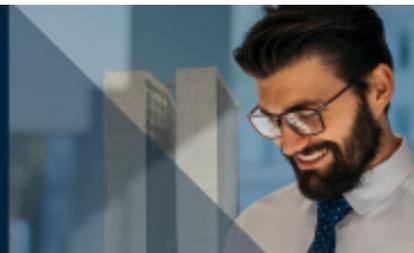
### Comércio Exterior:

Este curso apresenta os fundamentos da teoria do comércio internacional e suas aplicações práticas. Os temas incluem a hipótese de vantagens comparativas, modelo Heckscher-Ohlin, retornos crescentes, comércio estratégico e suas implicações para o Brasil.

Krugman, P. (1996), *Rethinking International Trade*, MIT Press

Gandolfo, G. and Trionfetti (2014), *International Trade Theory and Policy*, Springer Texts in Business and Economics

# MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL EM ECONOMIA ECONOMIA



## **Economia Antitruste e Defesa da Concorrência:**

Este curso apresenta os fundamentos da defesa da concorrência, com foco em modelos de oligopólio e colusão, avaliação de fusões e aquisições, políticas antitruste, avaliação custo-benefício aplicada à defesa da concorrência.

Viscusi, W.K., Vernon, J.M. and Harrington Jr. J.E. (2005), Economics of Regulation and Antitrust, MIT Press

## **Economia da Infraestrutura:**

Este curso apresenta o funcionamento de mercados regulados de infraestrutura, com foco nas implicações de monopólio naturais e sistemas de rede para preços, investimentos e ganhos de produtividade. Os tópicos incluem o papel da regulação e aplicações nos setores de energia, transporte e telecomunicações.

Viscusi, W.K., Vernon, J.M. and Harrington Jr. J.E. (2005), Economics of Regulation and Antitrust, MIT Press

## **Economia da Saúde:**

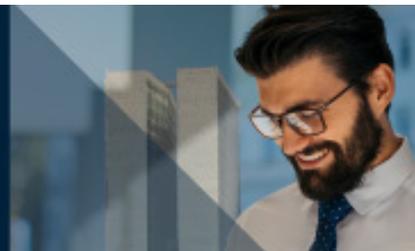
Este curso apresenta as principais características do mercado e regulação de serviços e produtos de saúde no mundo. Os temas incluem modelos de saúde pública (sistema universal vs co-participação), remuneração por desempenho na saúde, regulação de planos de saúde, regulação de medicamentos e avaliação custo-benefício aplicada à saúde.

Bhattacharya, J., Hyde, T. and Tu, P. (2013), Health Economics, Palgrave-MacMillan

Johnson, J.A., Stoskopf, C., Shi, L. (2017), Comparative Health Systems: A Global Perspective, Jones & Bartlett

## **Economia da Educação:**

Este curso visa discutir a teoria do capital humano e as críticas às suas abordagens. Particularmente, os alunos serão expostos às funções de produção educacional, retornos à educação, educação e mercado de trabalho e investimentos e custos em educação. Serão discutidas também questões como externalidades da educação e a importância da educação para o crescimento e desenvolvimento nacional. Tópicos específicos do setor educacional serão abordados, como o setor privado na educação, a qualidade escolar, e a questão responsabilidade educacional. Incluiremos também discussões sobre: mercado de trabalho docente, formação de professores; professores no Brasil; inequidade na educação; efeitos de pares, e financiamento da educação no Brasil.



BECKER, G. S. (1962). Investment in human capital: A theoretical analysis. *Journal of political economy*, 70(5, Part 2), 9-49.

HANUSHEK, E. A., & WOESSMANN, L. (2012). Schooling, educational achievement, and the Latin American growth puzzle. *Journal of Development Economics*, 99(2), 497-512.

ALEXANDER, K., & MORGAN, S. L. (2016). The Coleman Report at Fifty: Its Legacy and Implications for Future Research on Equality of Opportunity. RSF.

LOEB, S., VALANT, J., & KASMAN, M. (2011). Increasing choice in the market for schools: Recent reforms and their effects on student achievement. *National Tax Journal*, 64(1), 141.

FIGLIO, D., & LOEB, S. (2011). School accountability. *Handbook of the Economics of Education*, 3(8), 383-417.

KRUEGER, A. B. (1999). Experimental estimates of education production functions. *The quarterly journal of economics*, 114(2), 497-532.

BELFIELD, C., BOWDEN, A. B., KLAPP, A., LEVIN, H., SHAND, R., & ZANDER, S. (2015). The economic value of social and emotional learning. *Journal of Benefit-Cost Analysis*, 6(3), 508-544.

HOLCOMBE, R., JENNINGS, J. L., & KORETZ, D. (2013). The roots of score inflation: An examination of opportunities in two states' tests.

HOXBY, C. (2000). Peer effects in the classroom: Learning from gender and race variation (No. w7867). National Bureau of Economic Research.

LOEB, S., & MYUNG, J. (2010). Economic approaches to teacher recruitment and retention. *International encyclopaedia of education*, 8, 473-480. GORDON, N., & VEGAS, E. (2005). Educational Finance Equalization, Spending, Teacher Quality, and Student Outcomes. *Incentives to Improve Teaching*, 151.

### **Economia do Trabalho:**

Este curso apresenta os principais tópicos de economia de trabalho. O foco é a determinação macroeconômica do emprego e dos salários e a determinação microeconômica da probabilidade de emprego e diferenças salariais. O curso também inclui a análise da legislação trabalhista, como foco aplicado ao Brasil na questão do salário mínimo, FGTS, seguro desemprego, abono salarial, terceirização e outros temas.

Borjas, G. (2015), *Labor Economics*, McGraw-Hill

Ramos, C.A. (2012), *Economia do Trabalho. Modelos Teóricos e o Debate no Brasil*, CRV

### **História do Pensamento Macroeconômico:**

Este curso apresenta o surgimento e evolução da teoria macroeconômica com base nas principais escolas de pensamento (Clássicos, Keynesianos, Novos Keynesianos, Novos Clássicos, etc) e eventos



macroeconômicos (Grande Depressão da década de 1930, Grande Estagflação da década de 1970 e Grande Recessão pós crise de 2008).

Snowdon, B. & Vane, H. R. (2005), *Modern Macroeconomics: Its Origins, Development and Current State*. Edward Elgar Publishing.

#### **Microeconomia do Desenvolvimento:**

O curso tem como objetivo apresentar os principais tópicos de microeconomia do desenvolvimento. O curso cobre os seguintes tópicos: pobreza, desigualdade e bem-estar, medidas e dominâncias estocásticas, teorias do bem-estar e da justiça, e políticas de combate à pobreza (programas de transferências de renda, microcrédito, etc.). Ao longo do curso serão analisadas as principais políticas públicas sob a ótica da teoria econômica.

Bardhan, P.K. and Udr, C. (1999), *Development Microeconomics*, Oxford University Press.  
Stiglitz, J. and Atkinson, A. (2015), *Lectures on Public Economics*, Princeton University Press

#### **Políticas Sociais no Brasil:**

O objetivo geral deste curso é explorar aplicações da análise microeconômica para as questões de desenvolvimento no Brasil. Para isto serão discutidos os princípios econômicos de formulação de políticas e públicas e suas aplicações para o Brasil. Particularmente o curso se concentra nos aspectos de instituições e políticas sociais no país.

Deland, D. (2010), *What is Social Policy?* Polity Press  
Baldock, J., Mitton, L., Manning, N. (2011), *Social Policy*, Oxford University Press  
Secchi, L. (2016), *Análise de Políticas Públicas. Diagnóstico de Problemas. Recomendação de Soluções*, Cengage

#### **Teoria dos Jogos Aplicada a Economia:**

Este curso apresenta os fundamentos e principais modelos de teorias dos jogos, com ênfase para diferentes estratégias e soluções de equilíbrio em casos concretos de economia, ciência política e outras ciências sociais.

Fiani, R. (2009), *Teoria dos Jogos*, Elsevier.  
Gibbons, R. (1992), *Game Theory for Applied Economists*, Princeton University Press.

#### **Inovação na análise e desenvolvimento de programas: métodos recursivos e adaptativos:**

Contexto das novas tecnologias, comportamentos, modelos de negócios, novas necessidades e novos desafios. Instrumentos conceituais e analíticos: a ciência da complexidade; limitações cognitivas e



implicações na gestão; o conceito de bem público como referência de efetividade no setor público; busca de soluções inovadoras; equilíbrio no atendimento dos stakeholders; o processo de inovação e o papel do governo.

ARIELY, D. *Payoff: the hidden logic that shapes our motivations*. New York: Simon & Schuster, 2016.  
CHRISTENSEN, C. M. *The innovator's dilemma: when new technologies cause great firms to fail*. Boston: Harvard Business Review Press, 2000.  
DUCKWORTH, A. *Garra: o poder da paixão e da perseverança*. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2016.  
KIM, W.C.; MAUBORGNE, R.A. *Blue ocean strategy: how to create uncontested market space and make competition irrelevant*. Boston: Harvard Business School Publishing, 2015.  
LEWIS, J.M.; RICARD, L.M.; KLIJN, E.H.; FIGUERAS, T.Y. *Innovation in city governments: structures, networks, and leadership*. London: Routledge, 2016.  
OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. *Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers*. Hoboken: Wiley, 2010.  
RIES, E. *Lean startup: how today's entrepreneurs use continuous innovation to create radically successful businesses*. New York: Random House, 2014.  
TALEB, N. N. *Antifragile: things that gain from disorder*. New York: Random House, 2012.  
TENDLER, J. *Good government in the tropics*. Baltimore: Johns Hopkins UPress, 1998.  
TVERSKY, A.; KAHNEMAN, D. *Judgement under uncertainty: heuristics and biases*, *Science*, V. 185, n. 4157, pp. 1124-1131, 27 Sep 1974.  
VIANNA, M.; VIANNA, Y.; ADLER, I.K.; LUCENA, B.; RUSSO, B. *Design thinking: inovação em negócios*. Rio de Janeiro: MJV Press, 2012

### Seminário de Pesquisa

Este curso tem por objetivo auxiliar os estudantes na elaboração e início de seu projeto de pesquisa, com apresentação da estrutura e metodologia a ser adotada e redação de versão inicial de pelo menos um capítulo do trabalho de conclusão de curso.

McCloskey, D. (199), *Economical Writing*, Waveland Press  
Greenlaw, S.A. (2005), *Doing Economics: A Guide to Understanding and Carrying Out Economic*, South-Western College Pub